



PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera o programa: Ingeniería en Tecnologías de Información

Unidad responsable: Secretaría de Pregrado y Estudiantil de Sede

Nombre de la asignatura: Inglés 1

Código: SSED-01184

Semestre en la malla¹: 1

Créditos SCT – Chile: 4

Ciclo de Formación	Básico	X	Profesional	
Tipo de Asignatura	Obligatoria	X	Electiva	

Clasificación de área de conocimiento²

Área: Humanidades **Subárea:** Idioma y Literatura

Requisitos:

Prerrequisitos:	Requisitos para:
	• Inglés 2

II. ORGANIZACIÓN SEMESTRAL

Horas Dedicación Semanal (Cronológicas)	Docencia Directa	3		Trabajo Autónomo		3	Total	6
Detalle Horas Directas	Cátedra	Ayudantía	Laboratorio	Taller		Terreno	Exp. Clínica	Supervisión
	3							

III. APOORTE AL PERFIL DE EGRESO

Los y las Estudiantes desarrollarán competencias que dicen relación con la producción oral y escrita del idioma inglés en ambientes tanto nacionales como internacionales a un Nivel A1 de acuerdo al Marco de Referencia Europea. Asimismo, desarrollarán la capacidad de realizar trabajo colaborativo en un ambiente de respeto e inclusión.

IV. COMPETENCIAS

CG1 Capacidad de Autoaprendizaje: habilidades de tipo metacognitivo que permiten descubrir y aprovechar constantemente oportunidades de aprendizaje, teniendo una permanente actitud de superación y espíritu inquisitivo, logrando con ellos la motivación necesaria para construir nuevos conocimientos y transferirlos a nuevas situaciones. El egresado de la UCN se hace cargo de construir su destino académico con Libertad, valiéndose de las oportunidades de espacio, contexto y relaciones que se generan en el entorno educativo.

CG5 Capacidad De Comunicarse En Diferentes Contextos Nacionales E Internacionales: Habilidad de “poner en común” ideas o conceptos, esto es, intercambiar información a través de diversos medios, tanto orales como escritos, y en diversos contextos culturales. Además de las habilidades técnicas para comunicarse, el egresado UCN valora la honestidad y transparencia del mensaje, atributos de la verdad.

¹ Este campo sólo se completa en caso de carreras con programas semestrales.

² Clasificación del curso de acuerdo a la OCDE



CG6 Trabajo en equipo: Capacidad de desarrollar labores tipo grupal, facilitando el despliegue de las habilidades de sus integrantes, promoviendo el compromiso y un clima respetuoso, que permita facilitar la sinergia con personas de diferentes disciplinas y/o culturas, con el propósito de alcanzar metas colectivas. El egresado UCN, en la interacción del trabajo colaborativo, respeta la diversidad de pensamiento de opinión, de expresión y de conciencia que se genera en la relación con otros, en consecuencia, con el valor de la libertad.

CG7 Uso eficiente de las tecnologías: Competencias informacionales (CI2) que permiten a la persona reconocer cuando se requiere información, como acceder a ella, como evaluarla, seleccionarla y utilizarla de manera responsable, haciendo uso de las TIC. El egresado UCN, genera, transmite y difunde conocimiento con transparencia y honestidad en coherencia con el valor de la verdad. El sentido ético que lo mueve es no poner en riesgo a la “persona en su dignidad”.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar vocabulario relacionado con información personal, lugares, estudio, trabajo y salud en forma auditiva y escrita.
2. Interactuar formulando y respondiendo preguntas acerca de información personal, lugares, estudio, trabajo y salud de manera oral.
3. Escribir textos breves con uso de vocabulario relacionado con información personal, lugares, estudio, trabajo y salud.
4. Demostrar capacidad para trabajar colaborativamente en un ambiente de respeto e inclusión.
5. Implementar estrategias de estudio que favorecen la incorporación de un idioma extranjero a través de la vida.

VI. ÁREAS TEMÁTICAS

1. UNIDAD 1
 - 1.1. Present Simple
 - 1.2. Definite and Indefinite Articles
 - 1.3. Personal preferences
 - 1.4. Vocabulary: Related to films, Related to music
2. UNIDAD 2
 - 2.1. Modal Can for possibilities
 - 2.2. Comparatives, frequency adverbs
 - 2.3. Verbs (Activities to do in different places)
 - 2.4. Vocabulary: Places to go on holidays, Comparing places
3. UNIDAD 3
 - 3.1. Present Continuous.
 - 3.2. Vocabulary: Work, study and transport, Part time Jobs
4. UNIDAD 4
 - 4.1. Possessive adjectives
 - 4.2. Should, shouldn't for advice
 - 4.3. Vocabulary: Mind and Body
5. UNIDAD 5
 - 5.1. Present Perfect
 - 5.2. Uso de Since- for; already, yet.
 - 5.3. Vocabulary: Fun & adventurous activities, Have you ever..?



VII. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La metodología implementada favorece las 4 áreas:

1. Se realizan discusiones en parejas o grupos pequeños referentes a contenidos temáticos, responden preguntas sencillas sobre videos
2. Se leen diálogos, textos breves y se responden preguntas explícitas para evidenciar comprensión.
3. Los/las estudiantes responden preguntas explícitas de información relacionada a temas de las unidades, escriben postales, textos cortos, diálogos.
4. Los/las estudiantes escuchan audios relativos a los contenidos temáticos, contestan preguntas de comprensión.
5. Además, para el desarrollo de la asignatura se utiliza el texto diseñado en la UCN, guiando las áreas temáticas a través de los siguientes tópicos:
 - (a) Films and Music
 - (b) Let's Go Away
 - (c) All in Day's Work
 - (d) Mind and Body
 - (e) Life Experiences

VIII. ORIENTACIONES Y CRITERIOS PARA EVALUACIÓN

1. La asistencia mínima obligatoria de este curso es de un 80%.
2. Actividades de evaluación formativa tales como: Diálogos, juego de roles, juegos interactivos de gramática en aplicaciones digitales, presentaciones breves, mapas conceptuales, hacen ejercicios de comprensión lectora, auditiva y de videos.
3. Se realizarán 3 evaluaciones con las siguientes ponderaciones:
 - Reading and Listening Test 35%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
 - Oral Test, 35%. Evaluaciones estandarizadas.
 - Quizzes 30%. Evaluaciones digitales y estandarizadas.
4. La exigencia para obtener la nota 4,0 es de un 60%.
5. El porcentaje de logro en cada evaluación es de un 60%.
6. Los y las estudiantes que obtengan calificación final en la asignatura entre 3,4 y 3,9 podrán rendir un examen de recalificación. La calificación máxima de aprobación será 4,0.

IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografía Mínima

– Universidad Católica del Norte (2022), Booklet: Steps to English 1, Second Edition 2022, Chile.

Bibliografía Complementaria

– Redston, C., Cunningham, G., & Greenwood, A. (2005). Face2face. Elementary student's book. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521600618 (with CDROM/Audio CD); 9780521600613 (with CD-ROM/Audio CD)

– Redston, C. (2005). Face2face. Elementary class audio CDs. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN: 0521603382; 9780521603386